



2025 AISES National Conference – We Are All Scientists

教育行動的延伸：原住民族 STEM 教育的國際交流與啟發



講者:鄭筠茜

一、緣起與契機

此行緣起於2024年11月明哲主任的邀約下，討論前往美國參加 AISES National Conference（全美原住民族科學與工程年會）的可行性。這是北美最大規模的原住民族 STEM 國際盛會，聚集來自北美與太平洋地區的原住民族學生、學者與教育工作者，共同交流文化與科學的融合實踐。

從籌備、投稿到受邀過程中，以賽德克族的在地文化為核心，整合族語、科學探究與永續教育理念，完成科學海報與英語簡報的國際展示。

二、教育行動的延伸

- 1.從文化出發的 STEM 教育：以部落生活智慧為起點，利用九芎葉與黑泥土製作天然黑染料，結合化學與環境永續思維。
- 2.師生共學的國際經驗：學生在全英語的發表與跨文化對話中展現自信。
- 3.文化科學的實踐場域：將原住民族文化視為科學探究的起點，實踐「We Are All Scientists」的教育精神。

三、啟發與反思

AISES 年會讓我看見世界各地原住民族教育的共同核心：

- 尊重文化知識系統
- 以土地與語言為學習根基
- 讓科學成為文化延續的語言

這次的經驗啟發我們思考：台灣原住民族教育如何與國際對話，並以文化為核心培育具全球視野的科學學習者。

四、延伸行動

返台後，將這份經驗轉化為課程與教師社群共學的推動，持續實踐「STEM 文化科學」的教育理念，並鼓勵更多師生勇敢地走向世界、分享自己的文化與知識。



2025 AISES National Conference – We Are All Scientists

教育行動的延伸：原住民族 STEM 教育的國際交流與啟發



講者:鄭筠茜

